

Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach 5

Name der Schülerin/des Schülers:	Klassenlehrer/in:	
	Schule:	Klasse:
Teilnehmende Personen:	1. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen
	2. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen

Kompetenzbereiche im Fach	Besprochen Bitte <input checked="" type="checkbox"/> setzen!	Vertieft besprochen (kurze Erläuterung und Verweis auf die ILE)
Arbeitsverhalten		
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	
Ziel- und Ergebnisorientierung	<input type="checkbox"/>	
Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	
Sorgfalt und Ausdauer	<input type="checkbox"/>	
Verlässlichkeit	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
Sozialverhalten		
Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness	<input type="checkbox"/>	
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	<input type="checkbox"/>	
Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	

Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Schwerpunkt:

Deutsch		
Sprechen und Zuhören	<input type="checkbox"/>	
Schreiben	<input type="checkbox"/>	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<input type="checkbox"/>	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	

Mathematik		
Zahlen und Operationen	<input type="checkbox"/>	
Raum und Form	<input type="checkbox"/>	
Größen und Messen	<input type="checkbox"/>	
Daten und Zufall	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
Sachunterricht		
Technik	<input type="checkbox"/>	
Natur	<input type="checkbox"/>	
Raum	<input type="checkbox"/>	
Gesellschaft, Politik und Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	
Zeit und Wandel	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
Englisch		
Hör- und Hör-/Sehverstehen	<input type="checkbox"/>	
Sprechen	<input type="checkbox"/>	
Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	
Sprachliche Mittel	<input type="checkbox"/>	
Anmerkungen zu weiteren Fächern, z. B. Musik, Kunst, Sport, Werken		
Weitere Gesprächsinhalte (z. B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Förder-/Fördermaßnahmen, Förder-/Förderpläne, Nachteilsausgleich, abweichende Leistungsbewertung, Wiederholen/Überspringen eines Jahrgangs (s. u.), Beteiligung (außer)unterrichtlicher Fachkräfte)		
<p>Sofern eine Empfehlung von den Erziehungsberechtigten gewünscht wurde/wird: Es wird der Besuch einer weiterführenden Schulform empfohlen, die ihren Schülerinnen und Schülern</p> <input type="checkbox"/> eine grundlegende Allgemeinbildung ermöglicht. Hierzu gehören die Hauptschule, die Oberschule, die Integrierte Gesamtschule sowie der Hauptschulzweig an der Kooperativen Gesamtschule, an der Haupt- und Realschule sowie an der Oberschule. <input type="checkbox"/> eine erweiterte Allgemeinbildung ermöglicht. Hierzu gehören die Realschule, die Oberschule, die Integrierte Gesamtschule sowie der Realschulzweig an der Kooperativen Gesamtschule, an der Haupt- und Realschule sowie an der Oberschule. <input type="checkbox"/> eine breite und vertiefte Allgemeinbildung ermöglicht. Hierzu gehören das Gymnasium, die Integrierte Gesamtschule sowie der Gymnasialzweig an der Oberschule und an der Kooperativen Gesamtschule.		

Erläuterungen zu den vertiefenden Gesprächsthemen sind der ILE zu entnehmen und Grundlage des Gesprächs. Die Dokumentation der ILE wurde erläutert und vorgelegt.

Unterschrift beratende Lehrkraft

Unterschrift der Schülerin/
des Schülers (falls anwesend)

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Weitere Informationen:

Förderung Deutsch als Bildungssprache

Wiederholen/Überspringen des Jgs. _____

Folgende Unterlagen liegen dem 2. Protokoll zur Übergabe an die jeweilige weiterführende Schule bei:

Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

Lernstandserhebungen/Diagnostikergebnisse

Förder- und Förderpläne

sonstige Anhänge